

# 令和3年度 帯広市立大空中学校 学校経営グランドデザイン

帯広市教育基本計画 ふるさとの風土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育  
学校教育目標 ～北の文化を拓く～ 明るく健康な心身と個性豊かな英知を育む

## 令和3年度 経営の重点

### ONETEAM で大空学園義務教育学校へ

～家庭・地域に支えられ、共に歩み、共につくる、夢のある学校～

#### 〈目指す学校像〉 二子どもたちを信じる学校＝

- 多様な子どもたちの可能性を伸ばし、才能を開花させる学校
- 一人一人の教師の良さが発揮でき、助け合い・励まし合える学校
- 家庭や地域が安心して関わり、集い、語り合える学校

#### 〈目指す生徒像〉

- ・自ら進んで学ぶ生徒・・・個性豊かな英知
- ・思いやりのある生徒・・・明るく健康なこころ
- ・たくましい生徒・・・明るく健康なからだ

#### 〈めざす教師像〉

- ・豊かな人間性
- ・教育に対する強い情熱
- ・教育の専門家としての確かな力量

### 子どもを主語に教育活動を展開しよう

- 多様な子どもの学習権を保障し、誰一人取り残さない。
- 様々な場面で、自己決定の場を通じた生徒指導や教育相談の充実を図る。
- 「主体的・対話的で深い学び」を基軸とした授業改善を具体的に進める。

### チーム力を結集し、組織対応で学校力を高めよう

- 常に、学校経営に関する方針や子どもの情報等の共有を職員で徹底する。
- 自分にできる「力」は思う存分発揮し、できないことは人の力を借りる。
- 子どもたちの見本となるよう社会の常識は学校の常識として自らの行動で示す。  
(電話：傾聴姿勢・来客の対応・コンプライアンス)

#### 【実現に向けた具体的な教育課程】

- 新学習指導要領の趣旨に基づき、創意工夫を生かした教育課程の編成・実施
- 生徒・学級・学年・学校全体の実態、よさと課題の把握と授業改善
- 個別最適な学びによる基礎基本の定着（関心・意欲・態度）
- 主体的・対話的で深い学びの構築
- 家庭学習も視野に入れた学習習慣の確立（放課後学習の活用 飛翔ノートの活用）
- GIGA スクール構想に基づいた ICT 活用能力育成のための指導力の向上と端末を有効に活用した授業の構築。
- おびひろ市民学に関連させた教育課程の充実
- 9年間を見通した小中一貫教育のカリキュラム策定
- 教えるプロとしての自覚をもって、教師としての専門性の深化を図る研修の推進と積極的な授業公開
- 不登校の解消、問題行動の減少、いじめ根絶に向けた取組
- 行事・学級活動・生徒会活動等を通じた、自主的・実践的な態度の育成。
- よりよい生き方を追求させる道徳の時間の充実。
- 共感的人間関係の構築による、生徒一人一人の多様性や人間性を育てる指導の充実
- 自他の生命を尊重し、自らの健康・安全の保持増進を図る実践力の向上。
- 家庭と連携した「早寝早起き朝ごはん」運動、望ましい生活習慣の定着と食に関する指導の充実。

子どもにとって 教職員にとって 保護者にとって 地域にとって  
夢と希望がはぐまれ 夢と希望があふれ 夢が実現する学校を築こう  
～ 通いがいい 通わせがよい 働がよい やりがい 生きがよい ある学校 ～

